

PROVOZNÍ ŘÁD

školka na farmě Soukromá dětská skupina pro děti od 3 let

Zakládající organizace:

Wild&Wise, z.s.

Rudník 267, 543 72 Rudník

IČO: 23531444

Provozování školky na farmě: Prostřední Lánov 88, Lánov 543 41

Email: skolka.nafarme@gmail.com

Web: www.skolkanafarme.cz

Odpovědná osoba: Lucie Špičková Pavlíková

tel:725353114

Úvod

Jsme soukromá dětská skupina pro děti od 3 let s všestranným zaměřením. Děti zde tráví den pohybem a aktivitami v prostředí Ekofarmy se zvířaty. Součástí výuky je hipoterapie – léčba koněm, animoterapie – léčba zvířaty, prostor Zahrady živlů, příroda a další.

Samostatně a spontánně poznávají své sociální a fyziologické potřeby.

Naším cílem je nabídnout dětem přirozené a svobodné prostředí pro jejich vývoj a růst, kde bude utvářena jejich osobnost, za pomoci respektujícího přístupu průvodců a kontaktu se zvířátky.

Provoz

Začátek školkového roku je 1.9.2026 a konec 30.6. 2027.

Provoz školky je od pondělí do čtvrtka od 8.00 do 16.00 hodin. mimo státních svátků a vánočních prázdnin od 20.12. 2026 do 4.1. 2027.

Zázemí: Přírodní domeček se zahradou, zastřešené sezení pro děti, záhonky, pískoviště, kolotoč, houpačky, ohniště atd. Dále máme k dispozici celý areál Ekofarmy včetně klubovny jezdeckého klubu,

venkovní přírodní spirálu pro bosé nožky (několik typů povrchu), živou a ozdravnou vodu ze studny a Zahradu živlů včetně čakrových jezírek.

Kapacita max.13 dětí/den.

Zaměření

- položení základů pro psychickou a fyzickou odolnost
- osvojení úcty a respektu ke svému okolí, ostatním lidem a zvířatům
- pohyb ve zdravém prostředí na čerstvém vzduchu
- prostředí pro poznávání okolního světa v jeho základní podobě
- jedinečné kulisy pro hry, pohyb, poznávání i experimenty
- zdravý způsob, jak spotřebovat fyzickou energii

Vývoj dětí předškolního věku probíhá nejdynamičtěji z celého života člověka, lze tedy očekávat největší následky vlivu prostředí. Současně je dítě prakticky absolutně závislé na dospělých, což také dokazuje, že je zde důležitá konverzace mezi učiteli (průvodci) a rodiči. Podle [Státního programu EVVO](#) (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) v ČR mají dnes děti omezený kontakt s přírodou, čímž je oslabena jejich schopnost vnímat okolní prostředí, vlastní úlohu v něm a zodpovědnost vůči němu. Přitom pouze při volné hře se rozvíjí lidská inteligence.

ODPOVĚDI RODIČŮM

a) Jak děti oblékat... “Neexistuje špatné počasí, pouze špatné oblečení!”

V průběhu celého roku dítě bude potřebovat “**dětský**” batůžek s **nastavitelnou délkou ramenních popruhů a hrudním pásem, s úložným prostorem cca 6-7 l.** A do něj:

- krabičku na svačinu, láhev na pití, v zimě malou termosku
- kapesníky

Je třeba uplatňovat “**cibulové vrstvení**” oblečení, tak aby nebránilo dětem v pohybu.

Doporučení a zkušenosti z praxe lesních školek:

Zimní období:

1. Funkční vrstva: odvádí vlhkost pryč od pokožky, vhodné jsou přírodní materiály, např. vlna (hřeje i když je vlhká, má částečně samočisticí schopnost) pokud ji děti snesou nebo jiné funkční prádlo.
2. Střední vrstva: je zateplovací vrstvou, zde jsou vhodné opět vlněné svetry, fleece. Při velkém chladu je vhodné vrstvit více slabších zateplujících vrstev.
3. Vnější vrstva: je izolační vrstva, musí být nepromokavá, větru odolná, ale zároveň prodyšná.
4. Ochrana pokožky obličeje a rukou: ochranný mastný krém.

Drobné záludnosti, jako je třeba:

- přechod kalhot a bot, lze vyřešit gumou na konci nohavic anebo nejlépe pomocí návleků.
- volba **rukavic** vzhledem k propojitelnosti s rukávem bundy, vhodné palcové nepromokavé hřejivé rukavice s delším límcem, **1x náhradní do batůžku** a na dobu oběda rukavice s odklopitelnou špičkou chránící holé prsty.
- **šála a čepice**, zde se velmi dobře hodí kukla doplněná šálou.
- různá zapínání a zipy, děti by jejich otevírání a zavírání měly zvládat, aby si mohly pocít tepla samy regulovat v průběhu dne.

Děti budou také určitě potřebovat **holínky** a **pláštěnku**.

Náhradní ponožky, spodní prádlo, tričko a tepláky spolu s pláštěnkou a holínkami zůstávají do konce roku v zázemí domečku. Každé dítě má tašku na náhradní oblečení. Rodiče každý týden tašku prohlédnou a doplní chybějící oblečení, popř. vymění za vhodnější.

Do domečku jsou nutné **teplé bačkorky**.

Teplé a suché dny

Prodyšné oblečení s dlouhým rukávem a dlouhé kalhoty, nejlépe z přírodních materiálů. Oblečení je vhodnější volit světlejší, které odráží sluneční paprsky a lépe chrání před klíšťaty.

Vhodná pokrývka hlavy – kšiltovka, klobouk obojí možné i s ochranou týla.

Obuv

Nejlépe kotníčkové membránové plné boty. Při výběru obuvi zvolte velikost o číslo větší, vytvoříte vzduchovou vrstvu, která pomůže udržet chodidla v teple, a také proto, že dětské nohy rychle rostou. Ponožky by měly odvádět vlhkost – nejlepším zateplením se jeví dvě vrstvy vlněných ponožek v kombinaci s voděodolnými botami.

b) Jak se děti stravují

Svačiny a lahve na pití si nosí děti vlastní. Pitný režim máme zajištěn. **Cena za oběd je 80,-Kč** a je dovážen z Jídelny Slovanská Vrchlabí.

c) Jak děti odpočívají

Odpočinek neboli relaxace probíhá v domečku z přírodních materiálů, s veškerým sociálním zařízením (wc, sprcha, kuchyňka s hliněnými kamny na vaření). **Děti spí na vlastních karimatkách, spacáku (dece) s polštářkem.**

Pravidla farmy se zvířátky a okolí (i lesa).

Na farmě v blízkosti zvířátek **nekřičím**.

Ke zvířátkům chodím pouze s doprovodem průvodce. **Sám nikdy nekrmím.**

Chovám se ohleduplně ke všemu živému – zvířatům, stromům, mechovým porostům, květinám, broukům, apod.

Své odpadky dávám do košů k tomu určených nebo si je odnáším s sebou.

Zůstávám na dohled lektora/ lektorky (průvodce).

Je-li na mě voláno jménem, vždy odpovím.

Při cestě farmou nebo lesem **čekám na předem domluvených místech**. Pohybuji **se na určených místech** pro chůzi, hraní, apod.

Při hře s klackem dávám pozor, abych neohrozil ostatní.

Nelezu na pokácené hromady stromů, dřeva na topení apod.

Pokud mám chuť sníst nějaké lesní plody, plody ze zahrádky, poradím se nejdřív s průvodcem. **Bez dovolení nic nejím.**

Neodcházím s lidmi, které na farmě nebo v okolí potkám (ani se známými).

DEN VE ŠKOLCE

Denní program bude vycházet z toho, co se právě děje v přírodě, jaké je počasí, jaká se blíží slavnost a konkrétního dění mezi námi a dětmi (oslavy narozenin, svátky, apod.).

8.00 – 9.00 Příchod dětí

9.00 – 9.30 Volná hra

9.30 - 10.00 Hygiena, Svačinka

10:00 Ranní kruh - přivítání, dýchací a pohybové cvičení s říkankou, povídání a vyprávění zážitků, zaměření na téma dne.

10:15 - 11.15 Pohybové hry zaměřené na psychosomatický vývoj (venku i vevnitř) na téma dne, práce na farmě (krmení zvířátek, hrabání listí, pletí záhonků, sázení, zalévání, jízda na koni, procházka, spirála pro bosé nožky a další.

11.15 - 11:30 Hygiena, příprava na oběd.

11.30 - 12.00 Společný oběd.

12.00 - 12.30 Předávání dětí, které jdou po obědě domů.

12.30 - 12.45 Úklid po obědě – mytí nádobí, příprava na odpolední klid.

12.45 - 13.15 Polední klid: čtení pohádek, básničky, říkadla, spaní.

13.15 - 14.30 Nespavci – volná hra příprava na odpolední péči o zvířátka a další tvoření apod.

14.30 - 15.45 Odpolední program: Zvířátka – péče a chov zvířátek, Jóga pro děti a dechová cvičení, farmaření – zahradničení, stroje a nástroje na farmě, práce s nimi, zvířátka, všeučel(ka)
- výroba z přírodních materiálů, domácí práce, vaření, výtvarná

a hudební činnost, keramika. Praktický život, učení čtení, psaní, počítání, roční období, vesmír, hodiny, vývoj zvířat a další.

15.45-16.00 Uklid, předávání dětí rodičům (zodpovědné osobě), odchod domů.

CENÍK

Výše školného je kalkulována tak, aby pokryla základní provozní náklady školky, zejména mzdy lektorů (průvodců) a nájemné.

Dopolední docházka 8.00-12.30

2 dny v týdnu 3 000,-Kč/měsíc

3dny v týdnu 4 000,-Kč/měsíc

4dny v týdnu 5 000,-Kč/měsíc

Celodenní docházka 8.00-16.00

2dny v týdnu 3 600,-Kč/měsíc

3dny v týdnu 4 700,-Kč/měsíc

4dny v týdnu 5 800,-Kč/měsíc

Sourozenecká sleva 10%

Ceny jsou uvedeny BEZ OBĚDA.

Oběd 80,- Kč na den.

Nevratné zápisné při přijetí dítěte do školky je 1 500,-Kč.

Každoroční příspěvek do fondu 880,-Kč.

ZÁPIS

Postup k zápisu do školky na farmě:

- 1) Stáhněte si přihlášku (žádost) z našeho webu www.skolkanafarme.cz školka na farmě.

Přednostně budeme přijímat: sourozence dětí docházejících do naší školky, děti rodičů aktivně zapojených do života na farmě.

Přihlášky přijímáme do naplnění kapacity.

DALŠÍ INFORMACE:

Spolupráce s rodiči

Fungování školky na farmě je založeno na úzké spolupráci s rodiči. Naším cílem je vytvoření rodičovské komunity, navázání přátelských vztahů a sdílení zkušeností. Vzájemná komunikace lektorů a rodičů vytváří předpoklad porozumění specifickým potřebám našich dětí.

Výchovná východiska

Východiskem našich činností se stává přirozené prožívání dějů v průběhu roku. Dějů, které ve svém životě prožíváme, abychom mohli pocítit sami sebe jakožto součást přírodních procesů a proměn během ročního cyklu.

Domníváme se, že možnost seznámit se s blízkým přírodním prostředím, vytvořit si k místu citový vztah, stejně jako zažít a poznávat živočichy v jejich původním prostředí, vytváří elementární základy pro odpovědný postoj k životnímu prostředí.

Možnosti farmy a okolí

Farma a okolí nabízí pestré podmínky pro rozvoj hrubé motoriky, poskytuje rozmanité a proměnlivé příležitosti k pohybu. Při každém pobytu venku děti trénují rovnováhu (na nerovném povrchu), mohou běhat (ve větší míře než v ohraničeném prostoru), lézt (do strmého svahu, na stromy), přeskakovat a nosit větve a kameny, klouzat po blátivém či zmrzlém povrchu. Jemná motorika je rozvíjena výtvarnými činnostmi a prací s drobnými přírodními (semínka, jehličí apod.) i se zvířátky.

Lektoři

Lektoři a asistenti jsou dětmi průvodci na jeho objevitelské cestě. Jsou schopni a ochotni zajímat se o individuální životní i aktuální situaci dítěte, vnímat ji a porozumět. Volí adekvátní prostředky k případné nápravě stavu. Při výchově uplatňují respektující přístup. Dospělý učí svým příkladem, je ochoten pomoci, vyslechnout, projevit soucit a nalézt společné řešení situace.

METODY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Upřednostňujeme **metody prožitkového učení**. Učení hrou, jež je založeno na přímých zážitcích dítěte, podporuje jeho potřebu zvědavosti, objevování a získávání nových zkušeností. Pouze při volné hře se rozvíjí lidská inteligence.

Pozorování: Schopnost zaměřit pozornost na detail, soustředění a hledání podobností a rozdílů (proměnlivost ročních dob, sledování počasí, srážek a jejich vlivu na stav vody v potoce, charakter půdy, proměny rychle rostoucích rostlin).

Experimenty: Možnost poznání na základě vlastní zkušenosti. Formulace otázek, jednoduchých hypotéz a jejich ověřování (např. Co rychleji roztaje, špinavý nebo čistě bílý sníh? Které zbytky potravin se na kompostu rozloží nejdříve a proč: slupky brambor, jablek nebo pomerančů?).

Nápodoba: Napodobování chování a činností lektorů (pracovní činnosti, příprava

jídla, práce na zahradě – sázení, zalévání, sběr dřeva, úklid, komunikace, řešení konfliktů), starání se o zvířátka.

Exkurze: Pobyt na farmě doplňují výlety do lesa, města a kulturních institucí (muzea, knihovna, divadelní představení) či do jiných škol, MŠ a LMŠ, do záchranné stanice, do KRNAPu a dalších vzdělávacích a výchovných institucí.

Metody dramatické výchovy:

Hra v roli a improvizace jsou příležitostí pro rozvoj autentických reakcí jednání, příležitostí pro vznik nepředstíraného prožitku. Což vede k samostatnému a osobitému myšlení a vyjadřování. Prohlubuje dětské přemýšlení o tématu. Nabízí dětem model vhodného jazyka a chování v roli.

Patří sem smyslové cvičení a hry, objevování sebe a světa kolem. Využívání hmatu při zkoumání přírodnin a různých materiálů (hlína, vlna, písek, kůra, hmatová dráha –pohyb poslepu). V rámci skupinové kooperace se děti učí spolupodílení, pomoci druhému, nácviku a tvorbě skupinových norem a jejich používání. Dítě by mělo umět obdarovat a také dar přijímat.

Volná hra: Při volné hře dítě projevuje svoji vlastní vůli a tvůrčí schopnosti. Přirozeně se učí komunikaci, spolupráci a řešení konfliktů ve skupině.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Při tvorbě vzdělávacího programu pro školku na farmě vycházíme z **Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání** a zaměřujeme se na všech pět vzdělávacích oblastí:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Slavnosti roku nám umožňují vnímat řád roku a jsou zdrojem jistoty. Slavnost je událost, již očekáváme, připravujeme, a ze které se společně radujeme. Každá slavnost je vstupem do rolí a malým divadelním představením.

Lektoři, asistenti a zakladatelé školky se pravidelně setkávají na pedagogické poradě, kde dochází k hodnocení uplynulého období a plánování činností budoucí.

Tímto podpisem potvrzuji, že jsem dostatečně seznámen s provozem a provozním řádem školky na farmě zřízeném Wild&Wise, z.s.

V..... dne.....

Podpis (zákonný zástupce dítěte).....